

Phase 5: Beobachtung von Frage-Fähigkeiten (Strichliste)

(siehe auch Leitlinien für aktives Zuhören)

Häufigkeit (Strichliste)	Lehrer/Dozent (Proband) _____ Datum: _____ Beobachter: _____
	Kategorie der Frage-Fähigkeit
	1. Pausiert, bevor er/sie einen Teilnehmer drannahm <i>oder</i>
	1a nennt den Namen des Teilnehmers / der Teilnehmerin.
	2. Belohnt die Antwort.
	3. Stellt die Frage nochmals anders, wenn der Teilnehmer Schwierigkeiten hat, sie zu beantworten.
	4. Bittet um eine Klärung des Gesagten, wenn notwendig.
	5. Gibt die Antwort, wenn der Teilnehmer sie nicht geben konnte.
	6. Auf was richten sich die Fragen des Probanden?
	- Erinnerung / Behalten
	- Verständnis
	- Anwendung
	- Analyse
	- Synthese
	- Bewertung und Kritik

Reiman & Thies-Sprinthall, 1997, S. 205