

Phase 5: Beobachtung von Anschauung und Praxisbezug

Lehrer (Proband) _____ Datum: _____ Beobachter: _____
1. Gibt der Lehrer konkrete, alltagsnahe Beispiele, um eine allgemeine Aussage (Theorie) zu illustrieren?
2. Leitet der Lehrer ein neues Thema mit einem konkreten, schülernahen Beispiel ein?
3. Lässt der Lehrer die Schüler eine allgemeine Aussage an einem konkreten Beispiel üben oder erfahrbar machen? Macht er/sie das vor oder nach den allgemeinen Ausführungen?
4. Gibt der Lehrer Hausaufgaben oder regt er/sie Projekte an, um die Richtigkeit oder Praktikabilität allgemeiner Aussagen in einem konkreten Umfeld zu überprüfen?

(c) Georg Lind